

REFERENCIAS: CALIFICACIONES

NOTA	CRITERIOS GENERALES	ACREDITA
10	Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.	SI
9	Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.	
8		
7	Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.	
6	Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.	
5	Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular.	NO
4	Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos.	
3	Alcanza parcialmente solo algunas capacidades y saberes mínimos para el período/grado considerado, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos y acceder a saberes más complejos.	
2	No alcanza las capacidades ni saberes definidos para el periodo considerado, es decir, no alcanzan el nivel requerido para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular.	
1	Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos.	

TRAYECTORIAS ESCOLARES

TRAYECTORIA SOSTENIDA	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA INTERMITENTE	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.



Ministerio de Educación

Catamarca Gobierno

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría de Gestión Educativa

Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

Ley de Educación Nacional N° 26206/06
Ley de Educación Provincial N° 5381/14
Resolución Ministerial N° 168/23



Informe Individual de Seguimiento
Pedagógico

ESCUELA

Instituto Superior FASTA Catamarca

LOCALIDAD

San Fernando del Valle de Catamarca

DEPARTAMENTO

Capital

CATEGORIA

Primera

JORNADA

Simple

UBICACIÓN

Urbana

ESTUDIANTE

FURQUE Briana Constanza

DNI

55.537.560

GRADO

4

SECCIÓN

B

TURNO

Mañana

CICLO LECTIVO

2025

DOCENTE

Valdez Mónica Beatriz

TUTOR/A

CARDOZO Nélide Julieta

CONTACTO

3834251784

ESTUDIANTE:
FURQUE Briana Constanza

DNI:
55.537.560

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

ESPACIOS CURRICULARES		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de Apoyo	Etapas de Apoyo	Calificación Final	Fecha
Lengua		5	7	7			6	19/12/2025
Matemática		6	6	7			6	19/12/2025
Ciencias Naturales		6	6	7			6	19/12/2025
Ciencias Sociales		5	6	8			8	19/12/2025
Formación Ética y Ciudadana		6	6	7			6	19/12/2025
Educación Tecnológica		7	8	9			9	19/12/2025
Lenguas Extranjeras		7	7	7			7	19/12/2025
Educación Física		9	10	10			10	19/12/2025
Lenguajes Artísticos	Música	8	9	9			9	19/12/2025
	Artes Visuales	8	6	7			7	19/12/2025
	Danza	8	8	9			8	19/12/2025
	Teatro	10	10	10			10	19/12/2025
Enseñanza Religiosa Escolar		8	9	9			9	19/12/2025

ASISTENCIA				Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de apoyo	Etapas de apoyo
Total de días de clase en el ciclo lectivo				55	62	59		
Asistencia Presencial				54	58	59		
Asistencia no Presencial/virtual				-				
Inasistencias Justificadas				1	4			
Inasistencias No Justificadas				-				

TRAYECTORIA ESCOLAR:
Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

PROMOCIÓN: Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

Sostenida

Promoción al grado siguiente

OBSERVACIONES:
P.G: 7.00 SIETE (CENTÉSIMOS).

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

Primer Trimestre	DEBES TRABAJAR CON LECTOESCRITURA, COMPRENSION DE TEXTOS Y HABITOS DE ESTUDIO.	Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Segundo Trimestre	CONTINÚA TRABAJANDO LECTOESCRITURA, COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y HÁBITOS DE ESTUDIO	Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Tercer Trimestre	OBTUVO BUEN RENDIMIENTO POR DESARROLLAR MÁS INTERES EN SUS TAREAS.	Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		

APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

CRITERIOS	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de apoyo	Etapas de apoyo
Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias.	PV	PV	PV		
Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia.	PV	PV	PV		
Respeto las ideas de los demás y los turnos de participación.	PV	PV	PV		
Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as.	AV	AV	PV		
Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela.	PV	PV	PV		
Respeto lo sagrado y los símbolos patrios.	PV	PV	PV		

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES