REFERENCIAS: CALIFICACIONES

NOTA	CRITERIOS GENERALES	ACREDITA
10	Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.	SI
9	Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.	
8		
7	Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.	
6	Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.	
5	Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos.	NO
4		
3	Alcanza parcialmente solo algunas capacidades y saberes mínimos para el período/grado considerado, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos y acceder a saberes más complejos.	
2	No alcanza las capacidades ni saberes definidos para el período considerado, es decir, no alcanzan el nivel requerido para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos.	
1		

TRAYECTORIAS ESCOLARES

TRAYECTORIA SOSTENIDA	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA INTERMITENTE	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.

Ministerio de Educación
Catamarca Gobierno

Ley de Educación Nacional Nº 26206/06
Ley de Educación Provincial Nº 5381/14
Resolución Ministerial Nº 168/23

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Secretaría de Gestión Educativa
Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

Informe Individual de Seguimiento Pedagógico

ESCUELA
Instituto Superior FASTA Catamarca

LOCALIDAD
San Fernando del Valle de Catamarca

DEPARTAMENTO
Capital

CATEGORIA
Primera

JORNADA
Simple

UBICACIÓN
Urbana

ESTUDIANTE
ALBARRACIN Pia Aime

DNI
57.419.471

GRADO
2

SECCIÓN
B

TURNO
Mañana

CICLO LECTIVO
2026

DOCENTE
Moya Rocio Celeste

TUTOR/A
Silveira Vega Candela Mailen

CONTACTO
3834657470

ESTUDIANTE: ALBARRACIN Pia Aime

DNI: 57.419.471

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

ESPACIOS CURRICULARES		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapa de Apoyo	Etapa de Apoyo	Calificación Final	Fecha
Lengua		7						
Matemática		8						
Ciencias Naturales		8						
Ciencias Sociales		8						
Formación Ética y Ciudadana		8						
Educación Tecnológica		9						
Lenguas Extranjeras		9						
Educación Física		9						
Lenguajes Artísticos	Música	10						
	Artes Visuales	10						
	Danza	9						
	Teatro	10						
Enseñanza Religiosa Escolar		10						

ASISTENCIA	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapa de apoyo	Etapa de apoyo
Total de días de clase en el ciclo lectivo	56				
Asistencia Presencial	49				
Asistencia no Presencial/virtual	-				
Inasistencias Justificadas	7				
Inasistencias No Justificadas	-				

TRAYECTORIA ESCOLAR:
Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

PROMOCIÓN: Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

OBSERVACIONES:

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

Primer Trimestre	Demuetra un desarrollo satisfactorio de las capacidades previstas , destacandose por su compromisom, autonomía y disposición para el aprendizaje.	Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Segundo Trimestre		Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Tercer Trimestre		Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		

APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

CRITERIOS	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapa de apoyo	Etapa de apoyo
Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias.	AV				
Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia.	AV				
Respeta las ideas de los demás y los turnos de participación.	S				
Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as.	S				
Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela.	S				
Respeta lo sagrado y los símbolos patrios.	S				

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES