

REFERENCIAS: CALIFICACIONES

| NOTA | CRITERIOS GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACREDITA |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10   | Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.                                                                                                                                                                               | SI       |
| 9    | Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.                                                                                                                                                                                                              |          |
| 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 7    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 6    | Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.                                                                                                                                                                      |          |
| 6    | Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.                                                                                                                      |          |
| 5    | Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos. | NO       |
| 4    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |

TRAYECTORIAS ESCOLARES

|                                |                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRAYECTORIA SOSTENIDA          | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.       |
| TRAYECTORIA INTERMITENTE       | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares. |
| TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.       |



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría de Gestión Educativa  
Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

Ley de Educación Nacional N° 26206/06  
Ley de Educación Provincial N° 5381/14  
Resolución Ministerial N° 168/23



Informe Individual de Seguimiento Pedagógico

|                                                  |                   |                         |                       |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| ESCUELA<br>Instituto Superior FASTA Catamarca    |                   |                         |                       |
| LOCALIDAD<br>San Fernando del Valle de Catamarca |                   | DEPARTAMENTO<br>Capital |                       |
| CATEGORIA<br>Primera                             | JORNADA<br>Simple | UBICACIÓN<br>Urbana     |                       |
| ESTUDIANTE<br>PEÑALOZA DORIA Valentino           |                   |                         |                       |
| DNI<br>56.766.865                                |                   |                         |                       |
| GRADO<br>1                                       | SECCIÓN<br>D      | TURNO<br>Tarde          | CICLO LECTIVO<br>2024 |
| DOCENTE<br>Luján Pamela Maricel                  |                   |                         |                       |
| TUTOR/A<br>Doria Lourdes Agustina del Rosario    |                   |                         |                       |
| CONTACTO<br>3834941201                           |                   |                         |                       |

ESTUDIANTE:  
PEÑALOZA DORIA Valentino

DNI:  
56.766.865

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

| ESPACIOS CURRICULARES       |                | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de Apoyo | Etapas de Apoyo | Calificación Final | Fecha      |
|-----------------------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|------------|
| Lengua                      |                | 9                | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Matemática                  |                | 9                | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Ciencias Naturales          |                | 9                | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Ciencias Sociales           |                | 10               | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Formación Ética y Ciudadana |                | 10               | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Educación Tecnológica       |                | 9                | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Lenguas Extranjeras         |                | 10               | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Educación Física            |                | 9                | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Lenguajes Artísticos        | Música         | 10               | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
|                             | Artes Visuales | 10               | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
|                             | Danza          | 9                | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
|                             | Teatro         | 10               | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |
| Enseñanza Religiosa Escolar |                | 10               | 10                | 10               | -               | -               | -                  | 13/12/2024 |

| ASISTENCIA                                 |  |  |  | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de Apoyo | Etapas de Apoyo |
|--------------------------------------------|--|--|--|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Total de días de clase en el ciclo lectivo |  |  |  | 59               | 56                | 64               |                 |                 |
| Asistencia Presencial                      |  |  |  | 58               | 55                | 63               |                 |                 |
| Asistencia no Presencial/virtual           |  |  |  | -                |                   |                  |                 |                 |
| Inasistencias Justificadas                 |  |  |  | -                | 1                 | 1                |                 |                 |
| Inasistencias No Justificadas              |  |  |  | 1                |                   |                  |                 |                 |

TRAYECTORIA ESCOLAR:

Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

PROMOCIÓN:

Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

Sostenida

Promoción al 2 Grado

OBSERVACIONES:

-

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

|                   |                                                                                                                               |            |  |        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|
| Primer Trimestre  | Se demostró activo en las actividades propuestas y un excelente hábito de estudio. ¡Continúa así!                             | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                               | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                               | Tutor/a    |  |        |
| Segundo Trimestre | Demostró un desempeño excepcional reflejado en la calidad de tus trabajos y la participación activa en clases. ¡Continúa así! | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                               | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                               | Tutor/a    |  |        |
| Tercer Trimestre  | Excelente desempeño en este año escolar. ¡Felices vacaciones y una Santa Navidad!                                             | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                               | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                               | Tutor/a    |  |        |

APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

| CRITERIOS                                                                                     | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de Apoyo | Etapas de Apoyo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias.      | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia.                  | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Respeto las ideas de los demás y los turnos de participación.                                 | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as.                   | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela. | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Respeto lo sagrado y los símbolos patrios.                                                    | S                | S                 | S                |                 |                 |

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES