

REFERENCIAS: CALIFICACIONES

NOTA	CRITERIOS GENERALES	ACREDITA	
10	Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.	SI	
9	Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.		
8			
7	Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.		
6	Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.	NO	
5	Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos.		
4			
3	Alcanza parcialmente solo algunas capacidades y saberes mínimos para el período/grado considerado, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos y acceder a saberes más complejos.		
2	No alcanza las capacidades ni saberes definidos para el período considerado, es decir, no alcanzan el nivel requerido para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos.		
1			

TRAYECTORIAS ESCOLARES

TRAYECTORIA SOSTENIDA	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA INTERMITENTE	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.



Ministerio de Educación

Catamarca Gobierno

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

ESTUDIANTE:
MOLINA Bastian Dario

DNI:
54.396.002

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

ESPACIOS CURRICULARES		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de Apoyo	Etapas de Apoyo	Calificación Final	Fecha
Lengua		8	8	8	-	-	8	19/12/2025
Matemática		8	8	8	-	-	8	19/12/2025
Ciencias Naturales		9	10	10	-	-	10	19/12/2025
Ciencias Sociales		8	8	9	-	-	8	19/12/2025
Formación Ética y Ciudadana		7	7	8	-		8	19/12/2025
Educación Tecnológica		10	10	10	-	-	10	19/12/2025
Lenguas Extranjeras		9	10	10	-	-	10	19/12/2025
Educación Física		8	9	9	-	-	9	19/12/2025
Lenguajes Artísticos	Música	9	9	9	-	-	9	19/12/2025
	Artes Visuales	7	9	9	-	-	9	19/12/2025
	Danza	9	9	10	-	-	9	19/12/2025
	Teatro	9	9	9	-	-	9	19/12/2025
Enseñanza Religiosa Escolar		10	10	10	-	-	10	19/12/2025

ASISTENCIA				Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de apoyo	Etapas de apoyo
Total de días de clase en el ciclo lectivo				55	62	59		
Asistencia Presencial				53	60			