

REFERENCIAS: CALIFICACIONES

| NOTA | CRITERIOS GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACREDITA |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10   | Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.                                                                                                                                                                     | SI       |
| 9    | Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.                                                                                                                                                                                                    |          |
| 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 7    | Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.                                                                                                                                                            |          |
| 6    | Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.                                                                                                            |          |
| 5    | Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular.                                                        | NO       |
| 4    | Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 3    | Alcanza parcialmente solo algunas capacidades y saberes mínimos para el período/grado considerado, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos y acceder a saberes más complejos. |          |
| 2    | No alcanza las capacidades ni saberes definidos para el periodo considerado, es decir, no alcanzan el nivel requerido para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular.                                                                                                                                                       |          |
| 1    | Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                        |          |

TRAYECTORIAS ESCOLARES

|                                |                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRAYECTORIA SOSTENIDA          | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.       |
| TRAYECTORIA INTERMITENTE       | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares. |
| TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.       |



Ministerio de Educación

Catamarca Gobierno

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría de Gestión Educativa

Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

Ley de Educación Nacional N° 26206/06  
Ley de Educación Provincial N° 5381/14  
Resolución Ministerial N° 168/23



Informe Individual de Seguimiento  
Pedagógico

ESCUELA

Instituto Superior FASTA Catamarca

LOCALIDAD

San Fernando del Valle de Catamarca

DEPARTAMENTO

Capital

CATEGORIA

Primera

JORNADA

Simple

UBICACIÓN

Urbana

ESTUDIANTE

Alvez Da Silva Martina Jazmín

DNI

56.091.503

GRADO

3

SECCIÓN

D

TURNO

Tarde

CICLO LECTIVO

2025

DOCENTE

Ahumada Ofelia del Valle

TUTOR/A

Alvarado Yamila Daniela

CONTACTO

3834753905

ESTUDIANTE:  
Alvez Da Silva Martina Jazmín

DNI:  
56.091.503

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

| ESPACIOS CURRICULARES       |                | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de Apoyo | Etapas de Apoyo | Calificación Final | Fecha |
|-----------------------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-------|
| Lengua                      |                | 5                | 5                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Matemática                  |                | 5                | 5                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Ciencias Naturales          |                | 6                | 5                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Ciencias Sociales           |                | 6                | 5                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Formación Ética y Ciudadana |                | 6                | 6                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Educación Tecnológica       |                | 7                | 5                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Lenguas Extranjeras         |                | 6                | 5                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Educación Física            |                | 8                | 8                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Lenguajes Artísticos        | Música         | 8                | 8                 |                  |                 |                 |                    |       |
|                             | Artes Visuales | 8                | 8                 |                  |                 |                 |                    |       |
|                             | Danza          | 8                | 7                 |                  |                 |                 |                    |       |
|                             | Teatro         | 9                | 7                 |                  |                 |                 |                    |       |
| Enseñanza Religiosa Escolar |                | 7                | 7                 |                  |                 |                 |                    |       |

| ASISTENCIA                                 |  |  |  | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de apoyo | Etapas de apoyo |
|--------------------------------------------|--|--|--|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Total de días de clase en el ciclo lectivo |  |  |  | 55               | 62                | 59               |                 |                 |
| Asistencia Presencial                      |  |  |  | 41               | 30                | 59               |                 |                 |
| Asistencia no Presencial/virtual           |  |  |  | -                |                   |                  |                 |                 |
| Inasistencias Justificadas                 |  |  |  | 14               | 32                |                  |                 |                 |
| Inasistencias No Justificadas              |  |  |  | -                |                   |                  |                 |                 |

TRAYECTORIA ESCOLAR:  
Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

PROMOCIÓN: Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

OBSERVACIONES:

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

|                   |                                                                                                                   |            |  |        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|
| Primer Trimestre  | Fortalecer tu autonomia para continuar trabajando en las dificultades presentadas en este trimestre.. ¡Tú puedes! | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                   | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                   | Tutor/a    |  |        |
| Segundo Trimestre | Fortalecer la asistencia diaria a clase. Continuar trabajando para afianzar los contenidos impartidos.            | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                   | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                   | Tutor/a    |  |        |
| Tercer Trimestre  |                                                                                                                   | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                   | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                   | Tutor/a    |  |        |

APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

| CRITERIOS                                                                                     | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de apoyo | Etapas de apoyo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias.      | AV               | AV                |                  |                 |                 |
| Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia.                  | AV               | AV                |                  |                 |                 |
| Respetar las ideas de los demás y los turnos de participación.                                | S                | AV                |                  |                 |                 |
| Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as.                   | S                | AV                |                  |                 |                 |
| Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela. | AV               | AV                |                  |                 |                 |
| Respetar lo sagrado y los símbolos patrios.                                                   | S                | AV                |                  |                 |                 |

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO