

REFERENCIAS: CALIFICACIONES

NOTA	CRITERIOS GENERALES	ACREDITA
10	Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.	SI
9	Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.	
8		
7	Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.	
6	Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.	
5	Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular.	NO
4	Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos.	
3	Alcanza parcialmente solo algunas capacidades y saberes mínimos para el período/grado considerado, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos y acceder a saberes más complejos.	
2	No alcanza las capacidades ni saberes definidos para el periodo considerado, es decir, no alcanzan el nivel requerido para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular.	
1	Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos.	

TRAYECTORIAS ESCOLARES

TRAYECTORIA SOSTENIDA	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA INTERMITENTE	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría de Gestión Educativa
Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

Ley de Educación Nacional N° 26206/06
Ley de Educación Provincial N° 5381/14
Resolución Ministerial N° 168/23



Informe Individual de Seguimiento Pedagógico

ESCUELA Instituto Superior FASTA Catamarca			
LOCALIDAD San Fernando del Valle de Catamarca		DEPARTAMENTO Capital	
CATEGORIA Primera		JORNADA Simple	UBICACIÓN Urbana
ESTUDIANTE CAMPOS VARAGNOLO Valentina			
DNI 55.537.829			
GRADO 4	SECCIÓN B	TURNO Mañana	CICLO LECTIVO 2026
DOCENTE Molina Yesica Micaela			
TUTOR/A Varagnolo Anabella			
CONTACTO 3834394596			

ESTUDIANTE: CAMPOS VARAGNOLO Valentina						DNI: 55.537.829		
CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes								
ESPACIOS CURRICULARES		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de Apoyo	Etapas de Apoyo	Calificación Final	Fecha
Lengua		9						
Matemática		9						
Ciencias Naturales		8						
Ciencias Sociales		9						
Formación Ética y Ciudadana		9						
Educación Tecnológica		9						
Lenguas Extranjeras		9						
Educación Física		9						
Lenguajes Artísticos	Música	9						
	Artes Visuales	10						
	Danza	8						
	Teatro	10						
Enseñanza Religiosa Escolar		9						

ASISTENCIA					Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de apoyo	Etapas de apoyo
Total de días de clase en el ciclo lectivo					56				
Asistencia Presencial					47				
Asistencia no Presencial/virtual					-				
Inasistencias Justificadas					9				
Inasistencias No Justificadas					-				

TRAYECTORIA ESCOLAR:
Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

PROMOCIÓN: Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

OBSERVACIONES:

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

Primer Trimestre	Demuestra un desarrollo satisfactorio de las capacidades previstas, destacándose por su compromiso, autonomía y disposición para el aprendizaje.	Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Segundo Trimestre		Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Tercer Trimestre		Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		

APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

CRITERIOS	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de apoyo	Etapas de apoyo
Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias.	S				
Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia.	S				
Respeto las ideas de los demás y los turnos de participación.	S				
Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as.	S				
Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela.	S				
Respeto lo sagrado y los símbolos patrios.	S				

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES