## REFERENCIAS: CALIFICACIONES

| NOTA | CRITERIOS GENERALES | ACREDITA |
|---|---|---|
| 10 | Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular. | SI |
| 9 | Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular. | |
| 8 | | |
| 7 | Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular. | |
| 6 | Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular. | |
| 5 | Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos. | NO |
| 4 | | |
| 3 | Alcanza parcialmente solo algunas capacidades y saberes mínimos para el período/grado considerado, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos y acceder a saberes más complejos. | |
| 2 | No alcanza las capacidades ni saberes definidos para el período considerado, es decir, no alcanzan el nivel requerido para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere un acompañamiento pedagógico específico para avanzar en el aprendizaje de los mismos. | |
| 1 | | |

## TRAYECTORIAS ESCOLARES

| | |
|---|---|
| TRAYECTORIA SOSTENIDA | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares. |
| TRAYECTORIA INTERMITENTE | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares. |
| TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares. |

Ministerio de Educación
Catamarca Gobierno

Ley de Educación Nacional Nº 26206/06
Ley de Educación Provincial Nº 5381/14
Resolución Ministerial Nº 168/23

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Secretaría de Gestión Educativa
Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

# Informe Individual de Seguimiento Pedagógico

ESCUELA
**Instituto Superior FASTA Catamarca**

LOCALIDAD
**San Fernando del Valle de Catamarca**

DEPARTAMENTO
**Capital**

CATEGORIA
**Primera**

JORNADA
**Simple**

UBICACIÓN
**Urbana**

ESTUDIANTE
**MONTIVERO Malena**

DNI
**54.863.914**

GRADO
**6**

SECCIÓN
**E**

TURNO
**Tarde**

CICLO LECTIVO
**2026**

DOCENTE
**Villafañez Elsa Evangelina**

TUTOR/A
**Montalbán Jessica**

CONTACTO
**3834602412**

**ESTUDIANTE:** MONTIVERO Malena

**DNI:** 54.863.914

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

| ESPACIOS CURRICULARES | | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapa de Apoyo | Etapa de Apoyo | Calificación Final | Fecha |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lengua | | 9 | | | | | | |
| Matemática | | 9 | | | | | | |
| Ciencias Naturales | | 10 | | | | | | |
| Ciencias Sociales | | 9 | | | | | | |
| Formación Ética y Ciudadana | | 9 | | | | | | |
| Educación Tecnológica | | 10 | | | | | | |
| Lenguas Extranjeras | | 10 | | | | | | |
| Educación Física | | 10 | | | | | | |
| Lenguajes Artísticos | Música | 9 | | | | | | |
| | Artes Visuales | 9 | | | | | | |
| | Danza | 9 | | | | | | |
| | Teatro | 10 | | | | | | |
| Enseñanza Religiosa Escolar | | 10 | | | | | | |

| ASISTENCIA | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapa de apoyo | Etapa de apoyo |
|---|---|---|---|---|---|
| Total de días de clase en el ciclo lectivo | 54 | | | | |
| Asistencia Presencial | 52 | | | | |
| Asistencia no Presencial/virtual | - | | | | |
| Inasistencias Justificadas | 2 | | | | |
| Inasistencias No Justificadas | - | | | | |

**TRAYECTORIA ESCOLAR:**
Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

**PROMOCIÓN:** Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

**OBSERVACIONES:**

## CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Primer Trimestre | Evidencia un desempeño destacado en relación con las capacidades trabajadas, manifestando autonomía, participación y respeto por las normas de convivencia | Director/a | | Firmas |
| | | Docente | | |
| | | Tutor/a | | |
| Segundo Trimestre | | Director/a | | Firmas |
| | | Docente | | |
| | | Tutor/a | | |
| Tercer Trimestre | | Director/a | | Firmas |
| | | Docente | | |
| | | Tutor/a | | |

## APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

| CRITERIOS | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapa de apoyo | Etapa de apoyo |
|---|---|---|---|---|---|
| Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias. | S | | | | |
| Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia. | S | | | | |
| Respeta las ideas de los demás y los turnos de participación. | S | | | | |
| Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as. | S | | | | |
| Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela. | S | | | | |
| Respeta lo sagrado y los símbolos patrios. | S | | | | |

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO

## CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES