

REFERENCIAS: CALIFICACIONES

| NOTA | CRITERIOS GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACREDITA |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10   | Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.                                                                                                                                                                               | SI       |
| 9    | Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.                                                                                                                                                                                                              |          |
| 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 7    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 6    | Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.                                                                                                                                                                      |          |
| 6    | Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.                                                                                                                      |          |
| 5    | Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos. | NO       |
| 4    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |

TRAYECTORIAS ESCOLARES

|                                |                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRAYECTORIA SOSTENIDA          | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.       |
| TRAYECTORIA INTERMITENTE       | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares. |
| TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD | Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.       |



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría de Gestión Educativa  
Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

Ley de Educación Nacional N° 26206/06  
Ley de Educación Provincial N° 5381/14  
Resolución Ministerial N° 168/23



Informe Individual de Seguimiento Pedagógico

|                                                  |                   |                         |                       |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| ESCUELA<br>Instituto Superior FASTA Catamarca    |                   |                         |                       |
| LOCALIDAD<br>San Fernando del Valle de Catamarca |                   | DEPARTAMENTO<br>Capital |                       |
| CATEGORIA<br>Primera                             | JORNADA<br>Simple | UBICACIÓN<br>Urbana     |                       |
| ESTUDIANTE<br>FERREYRA ARENA Victoria Josefina   |                   |                         |                       |
| DNI<br>55.765.947                                |                   |                         |                       |
| GRADO<br>3                                       | SECCIÓN<br>E      | TURNO<br>Tarde          | CICLO LECTIVO<br>2025 |
| DOCENTE<br>Luján Pamela Maricel                  |                   |                         |                       |
| TUTOR/A<br>Arena Paez Lorena                     |                   |                         |                       |
| CONTACTO<br>3834322138                           |                   |                         |                       |

ESTUDIANTE:  
FERREYRA ARENA Victoria Josefina

DNI:  
55.765.947

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

| ESPACIOS CURRICULARES       |                | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de Apoyo | Etapas de Apoyo | Calificación Final | Fecha      |
|-----------------------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|------------|
| Lengua                      |                | 7                | 6                 | 6                |                 |                 | 6                  | 19/12/2025 |
| Matemática                  |                | 8                | 8                 | 8                |                 |                 | 8                  | 19/12/2025 |
| Ciencias Naturales          |                | 9                | 9                 | 9                |                 |                 | 9                  | 19/12/2025 |
| Ciencias Sociales           |                | 8                | 7                 | 8                |                 |                 | 8                  | 19/12/2025 |
| Formación Ética y Ciudadana |                | 8                | 8                 | 9                |                 |                 | 8                  | 19/12/2025 |
| Educación Tecnológica       |                | 8                | 9                 | 9                |                 |                 | 9                  | 19/12/2025 |
| Lenguas Extranjeras         |                | 8                | 8                 | 8                |                 |                 | 8                  | 19/12/2025 |
| Educación Física            |                | 8                | 9                 | 9                |                 |                 | 9                  | 19/12/2025 |
| Lenguajes Artísticos        | Música         | 9                | 10                | 10               |                 |                 | 10                 | 19/12/2025 |
|                             | Artes Visuales | 8                | 8                 | 8                |                 |                 | 8                  | 19/12/2025 |
|                             | Danza          | 8                | 9                 | 9                |                 |                 | 9                  | 19/12/2025 |
|                             | Teatro         | 10               | 10                | 10               |                 |                 | 10                 | 19/12/2025 |
| Enseñanza Religiosa Escolar |                | 8                | 9                 | 9                |                 |                 | 9                  | 19/12/2025 |

| ASISTENCIA                                 |  |  |  | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de apoyo | Etapas de apoyo |
|--------------------------------------------|--|--|--|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Total de días de clase en el ciclo lectivo |  |  |  | 55               | 62                | 59               |                 |                 |
| Asistencia Presencial                      |  |  |  | 54               | 62                | 56               |                 |                 |
| Asistencia no Presencial/virtual           |  |  |  | -                |                   |                  |                 |                 |
| Inasistencias Justificadas                 |  |  |  | 1                |                   | 3                |                 |                 |
| Inasistencias No Justificadas              |  |  |  | -                |                   |                  |                 |                 |

TRAYECTORIA ESCOLAR:

Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

PROMOCIÓN:

Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

Sostenida

Promoción al grado siguiente

OBSERVACIONES:

P.G. 8,53 (Ocho con cincuenta y tres centésimos)

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

|                   |                                                                                                                               |            |  |        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|
| Primer Trimestre  | Has demostrado un rendimiento muy bueno durante el trimestre pero debes esforzarte más en el área de Lengua. ¡Tú puedes!      | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                               | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                               | Tutor/a    |  |        |
| Segundo Trimestre | Destaco tu esfuerzo por superar los desafíos áulicos.                                                                         | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                               | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                               | Tutor/a    |  |        |
| Tercer Trimestre  | Con responsabilidad y compromiso lograste adquirir los contenidos trabajados. Continuar fortaleciendo la lectura y escritura. | Director/a |  | Firmas |
|                   |                                                                                                                               | Docente    |  |        |
|                   |                                                                                                                               | Tutor/a    |  |        |

APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

| CRITERIOS                                                                                     | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Etapas de apoyo | Etapas de apoyo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias.      | AV               | AV                | AV               |                 |                 |
| Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia.                  | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Respeto las ideas de los demás y los turnos de participación.                                 | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as.                   | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela. | S                | S                 | S                |                 |                 |
| Respeto lo sagrado y los símbolos patrios.                                                    | S                | S                 | S                |                 |                 |

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES

Felices vacaciones. Feliz y Santa Navidad.

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO