

REFERENCIAS: CALIFICACIONES

NOTA	CRITERIOS GENERALES	ACREDITA
10	Supera con excelencia las capacidades y saberes definidos ampliándolos y profundizándolos, para el período/grado considerado, según los criterios de la planificación curricular.	SI
9	Supera de manera destacada las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, según los criterios de planificación curricular.	
8		
7		
6	Alcanza de manera satisfactoria las capacidades y saberes que posibilitarán el acceso a saberes más complejos para el período considerado, según criterios de la planificación curricular.	
6	Alcanza las capacidades y saberes definidos como prioritarios para el período/grado considerado, pero los mismos pueden ser mejorados y profundizados para acceder a saberes más complejos según criterios de la planificación curricular.	
5	Alcanza algunas de las capacidades y saberes definidos para el período/grado considerado, pero se observan dificultades para establecer relaciones y articular aprendizajes, es decir, no alcanzan el nivel esperado para la acreditación, según los criterios de la planificación curricular. Requiere de un acompañamiento pedagógico puntual para lograrlos.	NO
4		
3		
2		
1		

TRAYECTORIAS ESCOLARES

TRAYECTORIA SOSTENIDA	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación de 70% o más de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA INTERMITENTE	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación entre un 25% y 69% de las propuestas escolares.
TRAYECTORIA DE BAJA INTENSIDAD	Cuando las y los estudiantes han logrado una participación menor al 24% de las propuestas escolares.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría de Gestión Educativa
Dirección Provincial de Educación de Gestión Municipal, Privada, Social y Cooperativa.

Ley de Educación Nacional N° 26206/06
Ley de Educación Provincial N° 5381/14
Resolución Ministerial N° 168/23



Informe Individual de Seguimiento Pedagógico

ESCUELA Instituto Superior FASTA Catamarca			
LOCALIDAD San Fernando del Valle de Catamarca		DEPARTAMENTO Capital	
CATEGORIA Primera		JORNADA Simple	UBICACIÓN Urbana
ESTUDIANTE FLORES ROMERO Gonzalo			
DNI 54.644.605			
GRADO 6	SECCIÓN C	TURNO Mañana	CICLO LECTIVO 2026
DOCENTE Barrionuevo Gimena Desire			
TUTOR/A Romero Puente María			
CONTACTO 3834011752			

ESTUDIANTE:
FLORES ROMERO Gonzalo

DNI:
54.644.605

CALIFICACIÓN: se utilizará la escala del 1 al 10 como apreciación única de logros y avances de los aprendizajes

ESPACIOS CURRICULARES		Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de Apoyo	Etapas de Apoyo	Calificación Final	Fecha
Lengua		10						
Matemática		10						
Ciencias Naturales		10						
Ciencias Sociales		10						
Formación Ética y Ciudadana		10						
Educación Tecnológica		10						
Lenguas Extranjeras		10						
Educación Física		10						
Lenguajes Artísticos	Música	10						
	Artes Visuales	8						
	Danza	9						
	Teatro	9						
Enseñanza Religiosa Escolar		10						

ASISTENCIA				Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de apoyo	Etapas de apoyo
Total de días de clase en el ciclo lectivo				54				
Asistencia Presencial				54				
Asistencia no Presencial/virtual				-				
Inasistencias Justificadas				-				
Inasistencias No Justificadas				-				

TRAYECTORIA ESCOLAR:
Sostenida/Intermitente/De baja intensidad

PROMOCIÓN: Promoción al grado/nivel siguiente/Promoción Acompañada/Permanece en el grado que cursa/ No promociona

OBSERVACIONES:

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

Primer Trimestre		Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Segundo Trimestre		Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		
Tercer Trimestre		Director/a		Firmas
		Docente		
		Tutor/a		

APRECIACIONES SOBRE ACTITUDES Y DESEMPEÑOS

Se utilizará la escala: S/Siempre,AV/A veces, PV/Pocas veces y N/Nunca

CRITERIOS	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Etapas de apoyo	Etapas de apoyo
Participa en clase y en las propuestas institucionales a través de diversas estrategias.					
Participa en la construcción y en el respeto de los acuerdos de convivencia.					
Respeto las ideas de los demás y los turnos de participación.					
Presenta actitudes solidarias y de compañerismo para con sus compañeros/as.					
Presenta actitudes de cuidado de sus pertenencias, las de sus compañeros y las de la escuela.					
Respeto lo sagrado y los símbolos patrios.					

SELLO DEL ESTABLECIMIENTO

CONSIDERACIONES CONCEPTUALES FINALES